



**CONVENTION DE COOPÉRATION CRÉANT À L'ALLIANCE FRANÇAISE NICE CÔTE D'AZUR**  
**UNE CLASSE PRÉPARATOIRE AU MASTER FLE et/ou AU MASTER LETTRES à distance DE**  
**L'UNIVERSITÉ NICE CÔTE D'AZUR**

### **1 - Les parties**

- a. Université Nice Côte d'Azur, sise au 28 avenue Valrose, BP 2135, 06103 Nice Cedex 2 ; désignée ci-après par l'acronyme UCA et représentée par son Président, M. Jeanick BRISSWALTER
- b. L'Alliance Française Nice Côte d'Azur, sise au 2 rue de Paris, 06000, Nice ; désignée ci-après par l'acronyme AF NCA et représentée par son Président, M. François CHAMBRAUD. (n° siret 32618259900026)

### **2 - Objet**

- a. Création à l'AF NCA d'une classe préparatoire au master FLE (Français Langue Etrangère) et/ou au Master Lettres à distance de l'Ecole Universitaire de Recherche CREATES d'Université Côte d'Azur.
- b. Cette classe préparatoire encadre la mobilité d'étudiants étrangers vers les diplômes précités afin d'assurer le niveau d'excellence académique propre à cette formation. L'objectif commun des parties est de pouvoir parvenir à un taux d'obtention du master proche de 100%.

### **3 - Organisation**

- a. L'AF NCA est habilitée à recueillir des dossiers de candidature pour le master FLE et/ou au Master Lettres à distance auprès d'étudiants venant du monde entier. Elle s'engage à contrôler et approuver les pièces d'identité et relevés de notes des étudiants (obligation de moyens). Elle communique aux étudiants les informations nécessaires sur ces diplômes, les assiste gratuitement dans leurs démarches de demande de visa et leur fournit des informations sur le coût de la vie en France.
- b. Le contenu du dossier de candidature est décidé par UCA.
- c. Lorsque l'AF NCA communique à UCA un dossier de candidature, celle-ci s'engage à indiquer sous quatre semaines si elle décide de rejeter la demande (en cas de dossier académique insuffisant) ou de fournir une lettre d'acceptation conditionnelle ; cette lettre est l'une des formalités nécessaires à l'obtention du visa.
- d. Les lettres d'acceptation conditionnelle prévues à l'article 3.c. doivent faire apparaître les conditions cumulatives suivantes :
- ✓ Être titulaire d'un diplôme équivalent à la licence française.
  - ✓ Avoir obtenu un score ne pouvant être inférieur à 420 au TCF ou 570 au TEF avant le 1er octobre de l'année précédant leur admission en M1, soit avant le début de la classe préparatoire visée par la présente convention. Au terme de cette classe préparatoire, et avant toute admission en M1, ils doivent en outre avoir obtenu un score ne pouvant être inférieur à 510 au TCF ou 720 au TEF.
  - ✓ Obtention d'une note supérieure ou égale à 10/20 à chaque examen de la classe préparatoire (la maquette de cette classe préparatoire est décrite à l'*Annexe pédagogique*, jointe à la présente convention).
  - ✓ Moins de quatre absences injustifiées au cours de la classe préparatoire.
  - ✓ Paiement avant l'arrivée en France, de la totalité des frais d'inscription dus à UCA et l'AF NCA.

- e. Tout étudiant ayant validé l'ensemble des conditions prévues à l'article 3.d. aura la possibilité de s'inscrire soit en Master FLE, soit en Master Lettres à distance, soit dans les deux Masters.
- f. Tout étudiant n'ayant pas validé l'ensemble des conditions prévues à l'article 3.d. ne saurait être admis dans le master.
- g. Les étudiants admis en master FLE au terme de la classe préparatoire suivent parallèlement à leur premier semestre universitaire, des modules proposés dans la formation ÉCRI+ dispensée à UCA, en tant qu'accompagnement linguistique adapté à leurs besoins. L'utilisation des modules est précisée dans une charte signée conjointement par le directeur ou la directrice de l'EUR CREATES et le ou la responsable de la formation aux compétences écrites.
- h. UCA est invitée, à la fréquence de son choix, à venir rencontrer ses futurs étudiants au cours de leur formation en classe préparatoire à l'AF NCA.
- i. Chaque semestre, UCA tient l'AF NCA informée des résultats académiques des étudiants inscrits en master qu'elle a préparés. Ces résultats sont notamment communiqués aux services de Campus France.
- j. Chaque année, en accord avec leurs structures respectives, les responsables visés à l'article 9 peuvent s'entendre pour modifier la maquette pédagogique de la classe préparatoire. Cette modification ne peut consister en une diminution de la charge de cours.

#### **4 - Pédagogie**

- a. L'objectif de la classe préparatoire est avant tout de permettre d'assurer un niveau de français qui ne saurait être inférieur à C1 et un niveau de connaissance proche de celui de l'option FLE dispensée en licence à UCA et de celui d'un étudiant de L3 en Lettres. Il convient également d'aider les étudiants à maîtriser la méthodologie propre à l'enseignement supérieur français. Enfin, l'accent est placé sur des éléments de culture générale propres aux civilisations francophones.
- b. La maquette pédagogique est jointe en annexe. Outre les enseignements de français, les cours de spécialité ne peuvent représenter moins de deux cents heures.
- c. UCA est consultée pour l'élaboration des programmes de chaque cours de spécialité.
- d. UCA est consultée pour l'élaboration des sujets d'examens.
- e. L'AF NCA conserve pendant trois ans les copies des examens passés par les étudiants de la classe préparatoire. UCA peut à tout moment demander à les consulter.
- f. UCA est encouragée à proposer des candidats pour l'enseignement des disciplines de spécialité (de préférence des doctorants).
- g. L'AF NCA encourage UCA à proposer des professeurs pour venir dispenser aux étudiants deux conférences de 2h chacune sur des thèmes de leur choix. Chaque conférence est rémunérée 120 €. Cette rémunération sera faite au professeur directement sous réserve de l'acceptation de leur autorisation de cumul.
- h. Les parties s'engagent notamment à se tenir régulièrement informées des questionnements et difficultés rencontrés par les étudiants afin de veiller à assurer et développer ensemble la qualité de leur partenariat et le niveau de satisfaction des usagers qu'il vise.

#### **5 - Effectif**

Sans préjudice des conditions posées à l'article 3.d., UCA s'engage à accueillir chaque année dans les diplômes visés par la présente convention un maximum de vingt étudiants.

#### **6 - Logement**

L'AF NCA se charge de trouver des logements ou d'assurer à ses étudiants des conditions d'hébergement garantissant la maîtrise quotidienne de la langue française pour l'ensemble des étudiants de la classe préparatoire.

#### **7 - Stages**

- a. L'AF NCA s'engage à héberger ou accueillir en stage de M1 l'ensemble des étudiants issus de la classe préparatoire.

b. L'AF NCA s'engage à accueillir en stage de M2 jusqu'à quatre étudiants issus de la classe préparatoire (sélectionnés sur la base de leurs résultats en M1).

## 8 - Coûts et mécanismes financiers

a. La présente convention ne crée aucun coût à la charge d'UCA autre que celui d'imprimer et poster les lettres d'acceptation conditionnelle prévues à l'article 3.c. et les éventuels déplacements à l'AF NCA pour venir rencontrer les futurs étudiants.

b. L'AF NCA reconnaît que l'attractivité de sa classe préparatoire réside dans la possibilité offerte à l'étudiant de se voir réserver une place au sein des Masters précités. Pour cette raison, l'AF NCA s'engage à reverser à UCA cinq cents euros pour chaque étudiant inscrit au sein de ses classes préparatoires. Cette somme est due, quand bien même l'étudiant ne serait finalement pas admis en M1 car ayant failli à l'une des conditions stipulées à l'article 4.

c. Au premier novembre de chaque année, l'AF NCA communique à UCA la liste définitive des étudiants inscrits au sein des classes préparatoires. Avant le terme de l'année civile, le paiement correspondant est versé à l'agent comptable d'UCA, **sur transmission d'une facture émise par UCA.**

## 9 - Communication

Le suivi de ce partenariat est assuré par :

✓ Pour UCA, M. Claude HENNEBOIS, responsable du master FLES, [hennebois@univ-cotedazur.fr](mailto:hennebois@univ-cotedazur.fr), Madame Véronique MAGRI, Responsable du Master Lettres à distance, [veronique.magri@univ-cotedazur.fr](mailto:veronique.magri@univ-cotedazur.fr).

✓ Pour l'AF NCA, M. David VANDEVELDE, Directeur de l'AF NCA [vandeveld@af-nice.fr](mailto:vandeveld@af-nice.fr).

## 10 - Dispositions générales

a. Cette convention ne crée aucun mécanisme d'exclusivité pour les parties.

b. Elle est signée en deux exemplaires.

c. Elle entre en application dès au 1<sup>er</sup> septembre 2020 pour une durée de cinq ans renouvelable. Elle est modifiable par consentement mutuel écrit des parties.

d. Cette convention peut être résiliée à la demande d'une des parties en respectant un préavis écrit de six mois. Cette résiliation ne saurait en aucun cas affecter les droits des étudiants déjà inscrits dans une mobilité née du présent partenariat.

e. Les parties s'engagent à rechercher une solution amiable à tout différend né de l'application ou de l'interprétation de la présente convention. A défaut de solution amiable, le tribunal administratif de Nice sera compétent pour connaître le litige.

UNIVERSITÉ CÔTE D'AZUR □ □ □ □ ALLIANCE FRANÇAISE NICE CÔTE D'AZUR

□ □ □ □

M. Jeanick BRISSWALTER – Président

□ □ □

M. François CHAMBRAUD – Président

## ANNEXE PÉDAGOGIQUE

### 1. Maquette pédagogique des cours de spécialité

#### Culture et civilisation françaises (20h)

La géographie de la France  
Les temps forts de l'histoire de France  
La France et ses habitants  
Les institutions de la Ve République  
Le citoyen français de nos jours  
Les médias  
Les régions  
La côte d'Azur

#### Découverte du métier (20h)

Partage d'expériences de l'apprentissage et de l'enseignement des langues au sein du groupe  
La terminologie du FLES  
Le métier d'enseignant FLES en France et à l'étranger et les différents débouchés  
La fondation et le réseau Alliance française Langue et Culture

#### Langue française (20h)

Les pièges de la langue française – le lexique  
Les pièges de la langue française – la syntaxe  
Les pièges de la langue française – l'orthographe  
La correction phonétique  
La communication orale  
La communication écrite

#### Apprentissage (20h)

Les styles d'apprentissage  
Les difficultés rencontrées par les apprenants  
Apprendre une langue efficacement  
L'enseignant en tant qu'apprenant

#### Méthodologie (20h)

L'approche méthodologique à l'AF de Nice  
La méthode Alter Ego+ & Cosmopolite

### 2. Maquette additionnelle pour les étudiants se préparant au Master Lettres

Littérature française : 18 h

Littérature comparée : 18 h

Langue française et stylistique : 18 h

### 3. Organisation des examens

1. Chaque cours de spécialité fait l'objet d'un examen écrit de deux heures.
2. Le même coefficient s'applique à l'ensemble des examens.
3. Les examens sont passés puis corrigés de façon anonyme.
4. Toute note inférieure à 10/20 est éliminatoire.

#### FOU (20h)

Le monde de l'université en France  
La terminologie universitaire  
L'exposé oral  
Rédiger une dissertation  
Rédiger un résumé  
Rédiger une synthèse de documents  
Rédiger un rapport de stage

#### Fonctionnement d'une école de langues en France (20h)

Travailler en équipe : les différents postes et responsabilités  
Le recrutement d'un enseignant de FLES  
Les services aux étudiants (hébergement, excursions, activités culturelles, etc.)  
Le label FLE

#### Enseigner et Pratiques de classe (20h)

Utiliser une méthode en classe  
Enseigner sans méthode  
La gestion du tableau  
Les TICE  
Correction phonétique en classe  
La pédagogie de l'erreur

#### Francophonie (20h)

Être francophone aujourd'hui  
Le français dans votre pays : exposés  
Les institutions et les événements de la francophonie  
Les variétés du français dans le monde

#### Évaluation (20h)

Le CECRL  
Les qualifications reconnues et le rôle du CIEP  
L'évaluation des connaissances en classe